



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ตำบลโนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช 2546 ซึ่งช่วยให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2566-2570) โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการซึ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545

ขอขอบคุณคณะดำเนินการที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนฯ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามผลการงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป



(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	หน้า
- ประวัติโรงเรียน	1
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	2
- วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา	2
- แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	3
- แผนผังบริเวณโรงเรียน	4
- แผนที่ตั้งโรงเรียน	5
- ข้อมูลผู้บริหาร	6
- ข้อมูลบุคลากร	7
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลงบประมาณ	8
- สภาพชุมชนโดยรวม	9
- ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	10
- สภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	10
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	
- วิสัยทัศน์	13
- พันธกิจ	13
- เป้าประสงค์	13
- กลยุทธ์ในการพัฒนา	14
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
แผนงานการบริหารงานวิชาการ	
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	26
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30
- โครงการนิเทศภายใน	33
- โครงการฝึกทักษะอาชีพ	36
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	40
- โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี	43
- โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน	46
- โครงการงามอย่างปทุมวัย	50

- โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	53
- โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	58
- โครงการฝึกทักษะปฐมวัย	61
- โครงการวัดผล และประเมินผลทางการศึกษา	64
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	68
- โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)	72
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	75

แผนงานการบริหารงานบุคคล

- โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	81
- โครงการพัฒนาบุคลากร	84

แผนงานการบริหารงบประมาณ

- โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	88
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	89
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	96
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	101
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	105
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ	109
- โครงการสัมพันธ์กับชุมชน	113
- โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	117
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม	120
- โครงการปรับปรุงและใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	123
- โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	126
- โครงการอาหารกลางวัน	151
- โครงการอาหารเสริม (นม)	154

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- บันทึกความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านโคกม่วงชุม ตำบล โนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู รหัสไปรษณีย์ 39140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายเลขโทรศัพท์ -

1.2 เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโคกม่วงชุม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 การจัดการเรียนการสอนในปีแรกใช้อาคารเรียนชั่วคราวซึ่งชาวบ้านได้สร้างขึ้นเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบป.1ช. มีห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง ห้องพักครู 1 ห้อง ในปี พ.ศ.2526 อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก จึงขออนุญาตรื้อถอน และได้รับงบประมาณมาสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 งบประมาณ 880,000 บาท มี 4 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียน รวมเป็นห้องเรียน 8 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 3 ที่

ในปี พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำ ฝ. 33 จำนวน 1 ชุด

ในปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 20,000 บาท

ในปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้ดำเนินการขอรับผ้าป่าเพื่อการศึกษาคณะศิษย์เก่า และได้นำทุนทรัพย์มาดำเนินการก่อสร้างห้องสมุดจนเสร็จเรียบร้อยสิ้นงบประมาณก่อสร้าง 156,000 บาท รวมทั้งได้รับความอนุเคราะห์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู จัดสร้างถังเก็บน้ำฝนด้านหลังห้องสมุด จำนวน 1 ถัง งบประมาณ 60,000 บาท

ใน พ.ศ. 2541 ได้ขยายพื้นที่ออกสระน้ำ โดยได้รับความช่วยเหลือจากกรมประมงมาดำเนินการขุดให้งบประมาณ 128,000 บาท ขนาดกว้าง 40 เมตร ยาว 60 เมตร ลึก 3 เมตร

ทำให้โรงเรียนมีสระน้ำเพื่อการประมงขนาดมาตรฐานทำการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและได้รับ
อนุเคราะห์จากกรมประมง

ในปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนร่วมกับชุมชนสร้างอาคารอนุบาล โดยใช้งบประมาณจากผู้มีจิต
ศรัทธา รวมงบประมาณในการก่อสร้าง 145,000 บาท และรับบริจาคครุภัณฑ์ประจำห้อง

ในปี พ.ศ. 2549 ได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดงานวันคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า
โคกม่วงชุม ได้รับผ้าป่าการศึกษา เป็นคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 เครื่อง และงบประมาณการ ก่อสร้างรั้ว
โรงเรียนจำนวน 287,970 บาทและสร้างห้องน้ำให้นักเรียนอนุบาลจำนวน 2 ห้อง รวมงบประมาณค่า
ก่อสร้าง 35,000 บาท

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำปัญญา พละนาถมัยดี

วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม สนองต่อภารกิจ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
รวมทั้งให้สอดคล้องกับทิศทางการศึกษา จึงกำหนดวัตถุประสงค์สำหรับการพัฒนาการศึกษาดังนี้

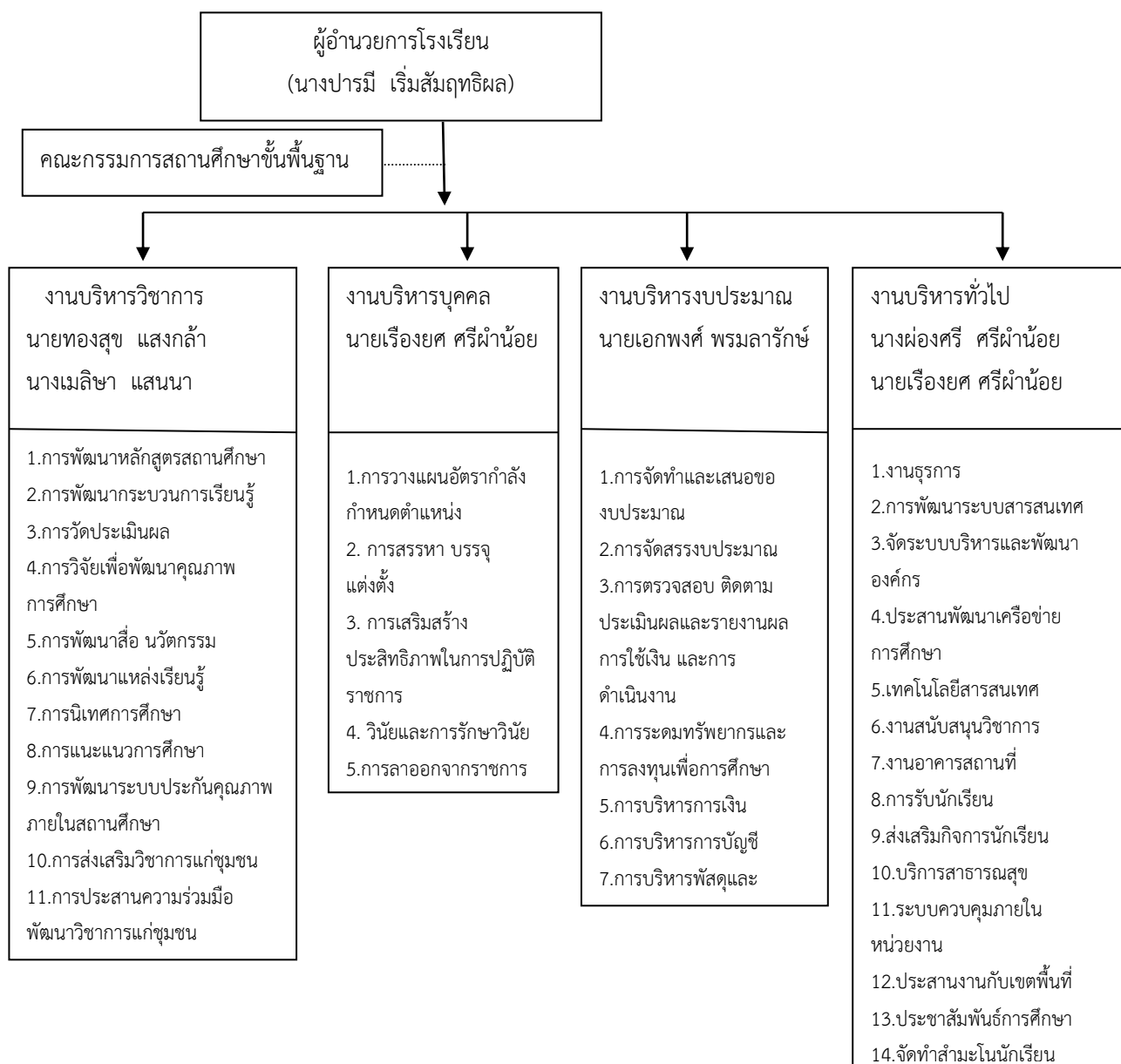
ระดับก่อนประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
สังคม และสติปัญญา ให้เกิดศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับ
ประถมศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

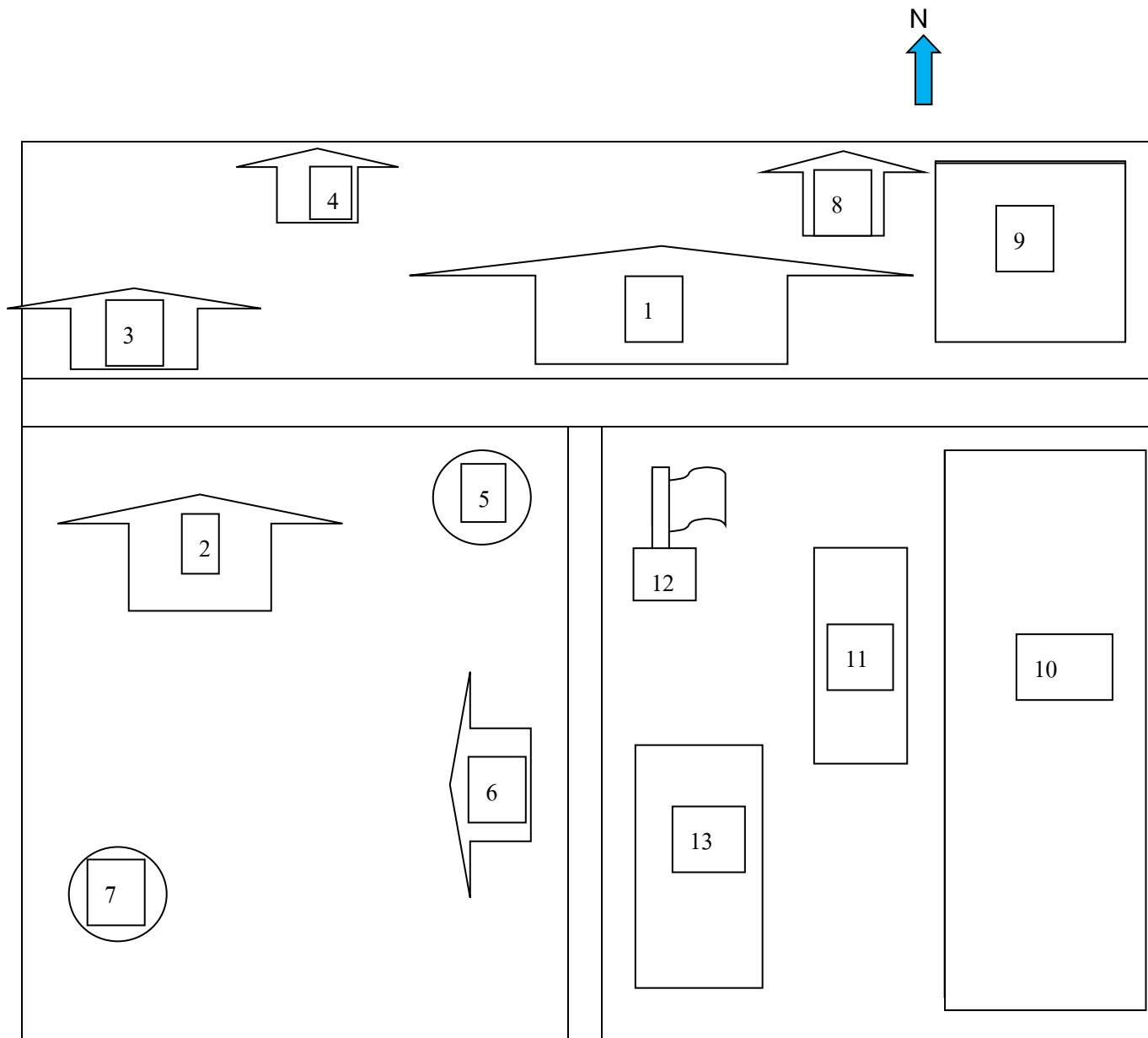
ระดับประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนในระดับประถมศึกษาเรียนจบ
หลักสูตรสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน
ในฐานะพลเมืองที่ดีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดย
ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและ
จิตใจทำงานและครองชีวิตอย่างมีความสุข

แผนภูมิการบริหารโรงเรียน



แผนผังบริเวณโรงเรียน



- | | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. อาคารเรียน | 2. อาคารเรียนอนุบาล | 3. อาคารเอนกประสงค์ |
| 4. ส้วม | 5. พุทธสถาน | 6. อาคารห้องพักครู |
| 7. บ่อบาดาล | 8. โรงเรือนเลี้ยงไก่, เป็ด | 9. สระน้ำ |
| 10. สนามฟุตบอล | 11. สนามตะกร้อ | 12. เสาธง |
| 13. สนามวอลเลย์บอล | | |

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ -

2.) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566)

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	8	1	9	
อนุบาล 3	1	7	4	11	
รวมอนุบาลศึกษา	2	15	5	20	
ป.1	1	6	1	7	
ป.2	1	5	2	7	
ป.3	1	4	2	6	
ป.4	1	3	3	6	
ป.5	1	8	3	11	
ป.6	1	6	9	15	
รวมประถมศึกษา	6	32	20	52	
ม.1	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	8	47	25	72	

2.2) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 72 คน

2.3) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 72 คน

2.4) นักเรียนพิการเรียนร่วม คน

2.5) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ คน

2.6) มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ คน

2.7) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

2.8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน

3. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการสอน	1	3	-	3	1	54	32
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ครูจ้างสอน	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-
รวม	2	3	1	3	1		

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

ประเภท	แบบ	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ	การได้มา	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
อาคารเรียน	สปช.105/26	2527	880,000	งบประมาณ	อาคารเรียน	
อาคาร เอนกประสงค์	แบบ 312	2524	70,000	งบประมาณ	โรงอาหาร	
ส้วม	แบบ 401	2523	18,000	งบประมาณ		
	แบบสปช.601/26	2549	59,500	งบประมาณ		
	เอกเทศ	2550	35,000	บริจาค		
ห้องสมุด	เอกเทศ	2541	150,000	บริจาค	ศึกษาค้นคว้า	
อาคารอนุบาล	-	2546	145,000	บริจาค	นักเรียนอนุบาล	

5. ข้อมูลงบประมาณ

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2566

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - อนุบาล 20 คน คนละ 1,734 บาท ($1,734 + 500 = 2,234 \times 20$) 44,680 บาท
 - ประถม 52 คน คนละ 1,938 บาท ($1,938 + 500 = 2,438 \times 52$) 126,776 บาท

รวมเป็นเงิน 171,456 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ปีงบประมาณ 2566
 -
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 - รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท/คน/ปี จำนวน 20 คน เป็นเงิน 6,500 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท จำนวน 52 คน เป็นเงิน 20,800 บาท

รวมเป็นเงิน 27,300 บาท
 - รายการค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 290 บาท/คน/ปี $290 \times 20 = 5,800$ บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 440 บาท/คน/ปี $440 \times 52 = 22,880$ บาท

รวมเป็นเงิน 28,680 บาท
 - รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	20 คน	คนละ 200 บาท	4,000 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	7 คน	คนละ 656 บาท	4,592 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	7 คน	คนละ 650 บาท	4,550 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	6 คน	คนละ 653 บาท	3,918 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	6 คน	คนละ 707 บาท	4,242 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	11 คน	คนละ 846 บาท	9,306 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	15 คน	คนละ 859 บาท	12,885 บาท
			รวมเป็นเงิน 43,493 บาท

- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	20 คน	คนละ 438 บาท/คน/ปี	=	8,760	บาท
ระดับประถมศึกษา	52 คน	คนละ 489 บาท/คน/ปี	=	25,428	บาท
				รวมเป็นเงิน	34,188 บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมือง

- ค่าอาหารกลางวัน (72 คน)	รวมเป็น	388,800	บาท
---------------------------	---------	---------	-----

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพโดยรวมที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีครัวเรือน 230 ครัวเรือน ประชากร 927 คน ประชาชนร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตรกรรม ทำนา เลี้ยงสัตว์ และประมง สภาพทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัว หลังจากเก็บเกี่ยวข้าวประชาชนส่วนหนึ่งไปทำงานที่ต่างจังหวัด

โอกาสและความจำกัดของโรงเรียน จากสภาพแวดล้อมผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญโรงเรียนเป็นอย่างดี ด้านอุปสรรคผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างจังหวัดไม่มีเวลาบุตรหลาน

7. ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1.1 แผนงานการบริหารงานวิชาการ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้มีโครงการในแผนงานวิชาการทั้งหมด 16 โครงการ จากการประเมินผลการดำเนินงาน สามารถดำเนินงานตามโครงการได้ในระดับดีมาก

ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาความรู้ ทักษะวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเท่าที่ควร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ นักเรียนทุกคนมีคะแนนผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร และเตรียมแผนจัดการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระและมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้การเรียนการสอนมีความหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

7.1.2 แผนงานบริหารงานบุคคล

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีโครงการในแผนงานบุคลากร 2 โครงการ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแผนงานได้ครบทุกโครงการและบุคลากรทุกคนสามารถ

ปฏิบัติงานตามกรอบงานที่โรงเรียนกำหนด ทำให้บุคลากรทุกคนประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ รักษาวินัย ข้าราชการและอุทิศเวลาให้แก่ราชการตามสมควร

7.1.3 แผนงานการบริหารงานงบประมาณ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีโครงการในแผนงานงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ สามารถพัฒนางานธุรการ งานงบประมาณการเงินและงานพัสดุ ให้เป็นระบบ มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

7.1.4 แผนงานการบริหารทั่วไป

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีโครงการในแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 9 โครงการ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ครบทุกโครงการ และจากการดำเนินงานทำให้โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมเข้ามาพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น การดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ

8. สภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการทั้งหมด 29 โครงการ สามารถดำเนินจัดกิจกรรมได้ทุกโครงการ อย่างไรก็ตามผลการประเมินโครงการเป็นที่น่าพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ก็ยังมีปัญหาที่โรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ในปีการศึกษา 2565

8.1 การบริหารงานวิชาการ

สภาพปัญหา นักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาในด้าน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ การขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การมีวินัย การประหยัดและในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนยังมีอยู่บ้าง

สาเหตุ ครูยังมีปัญหาในด้านการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนอยู่บ้างบางวิชา ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในด้านทบทวนบทเรียน

ความต้องการ โรงเรียนต้องการให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน การแสวงหาความรู้ และผู้ปกครองให้การสนับสนุนร่วมกัน ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและร่วมกันพัฒนางานวิชาการ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ของครูและนักเรียน ผู้บริหารนิเทศการสอนของครู มีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย

8.2 การบริหารงานบุคลากร

สภาพปัญหา ครูยังไม่อุทิศเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเท่าที่ควร แต่มีผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจมากขึ้น

สาเหตุ ครูขาดความตระหนักในหน้าที่ของตนเอง

ความต้องการ ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่และงานด้านอื่น ๆ

8.3 การบริหารงานงบประมาณ

สภาพปัญหา ระบบบัญชีด้านงบประมาณไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้องในบางรายการ

สาเหตุ การนิเทศงานไม่ต่อเนื่อง และขาดการติดตามการเปลี่ยนแปลงของระเบียบด้านการเงินและพัสดุ

ความต้องการ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ระบบบัญชีการเงินการพัสดุถูกต้อง มีการพัฒนางานตามระเบียบการเงินและพัสดุ

8.4 การบริหารงานทั่วไป

สภาพปัญหา การจัดระบบข้อมูลด้านสารสนเทศ งานธุรการไม่เป็นปัจจุบัน การแยกหมวดหมู่หนังสือไม่ถูกต้อง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยังมีปัญหาในการดูแล ด้านความขาดแคลน ด้านอาหารกลางวัน เครื่องแต่งกาย ทุนการศึกษา เจ้าหน้าที่ไม่ดำเนินการตามหน้าที่ของตนเอง

สาเหตุ 1. งบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ

2. ขาดการนิเทศติดตามงาน

ความต้องการ ระบบงานที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ทันสมัย มีเทคโนโลยีพอเพียง นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างเพียงพอ มีการนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง

9. แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนใช้หลักการในการทำงานร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยบุคลากรในโรงเรียนประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารงานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สำคัญเป็นอันดับแรก ที่โรงเรียนต้องเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งผู้บริหาร ครู และชุมชนต้องให้ความสนใจ ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีระบบกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การบริหารงานบุคลากร โรงเรียนต้องเน้นที่ระเบียบวินัยของครูและการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของครู

การบริหารงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกและได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความหมายต่อนักเรียน เพื่อสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน โดยวิทยากรจากชุมชนเข้ามาให้ความรู้ร่วมกับโรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น

การบริหารงานงบประมาณ มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถบริการข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง มีการอบรมเจ้าหน้าที่ และมีการนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ

การบริหารงานทั่วไป มีแนวทางที่จะดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ โดยเฉพาะห้องเรียน

ห้องสมุด ห้องธุรการเพื่อเก็บเอกสารให้เป็นสัดส่วน มีระบบและจัดระเบียบให้สวยงาม ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ชุมชนเข้ามามีโอกาสใช้สถานที่ของโรงเรียนในโอกาสอันควร เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

10. งานและโครงการ

ลำดับที่	แผนงาน	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
1	แผนงานบริหารงานวิชาการ	15	
2	แผนงานบริหารงานบุคลากร	2	
3	แผนงานบริหารงานงบประมาณ	1	
4	แผนงานบริหารทั่วไป	12	
รวม		30	

11. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 มีแนวทางให้คณะครู นักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสในการประเมินผล โดยแบ่งหน้าที่ในการติดตามประเมินผล มีการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผล ชุดละ 3 โครงการ โดยใช้เครื่องมือในการประเมินผลหลายอย่าง เช่น –

- การสังเกต
- แบบรายงานโครงการ
- แบบประเมินกิจกรรม
- การนิเทศติดตามผล

ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

“นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีความรู้คู่คุณธรรม”

2.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาขีดความสามารถของครูไปสู่ครูมืออาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) ผู้เรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความรู้คู่คุณธรรม
- 4) ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 5) สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.4 กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
- 3) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 4) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 กำหนดค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

2.5.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับดีเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

2.5.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดี
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
70 - 79	4	ดี
60 - 69	3	ปานกลาง
50 - 59	2	พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ 50	1	กำลังพัฒนา

- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2.6 โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

2.6.1 มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 3 สอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 2. ผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT และ Local Test สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	1. ครูสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565
3. โครงการส่งเสริมการอ่าน – การเขียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านออก-เขียนได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น
4. โครงการฝึกทักษะปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะกิจกรรมเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยอย่างน้อย ร้อยละ 90 2. คุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างน้อย ร้อยละ 90 3. ผลการแข่งขันทักษะกิจกรรม อย่างน้อย 1 เหรียญ 4. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่าง สนุกสนาน
5. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ อ่านจับใจความสำคัญได้ อย่างน้อยร้อยละ 85 3. นักเรียนสามารถเขียนเรื่อง เรียงความ ย่อความได้ อย่างน้อยร้อยละ 80

โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
6. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากทั้งสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565
7. โครงการประกันคุณภาพภายใน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกระบบผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. ชุมชน ผู้ปกครองให้การยอมรับในการจัดการศึกษา

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อย่างน้อยร้อยละ 90 2. นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างน้อยร้อยละ 80 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 95 6. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิ เสรีภาพ ตามแบบ ประชาธิปไตย อย่างน้อยร้อยละ 80

โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
3.โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	1. ผลการประเมินสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 75 2. คุณภาพนักเรียนได้ระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 80 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อย่างน้อยร้อยละ 90
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 2. โรงเรียนใช้หลักสูตรเป็นกรอบทิศทางการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ สพฐ.
5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนได้หนังสือเรียนครบทุกคน 100 % 2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน 100 % 3. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนทุกคน 100 % 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทุกคน 100 %
6. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 ระดับประถมศึกษา	1. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีใน นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565
7. โครงการพัฒนาแผนงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงิน กิจกรรมที่ 2 การบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การจัดทำทะเบียนวัสดุ กิจกรรมที่ 4 การใช้จ่ายวัสดุอย่างคุ้มค่า	1. งานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ 2. งานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ 4. การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
8. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และ ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ ปลอดภัย และสวยงาม
10. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. บุคลากรมีการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน อย่างน้อย 2 ครั้ง/คน/ปี 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 90
11. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	1. นักเรียน ผู้ปกครองและครู ทำกิจกรรมร่วมกัน ครูช่วยเหลืองานชุมชน ชุมชนช่วยเหลือโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ครูและผู้ปกครองร่วมมือพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80

2.7.3 มาตรฐานด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565
2. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ ได้ตามเกณฑ์ สพฐ. ของโรงเรียนขนาดเล็ก 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. จำนวนสถิติการเข้าใช้ห้องพิเศษ 3 ครั้ง/สัปดาห์/ห้อง 4. สถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 80
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกท้องถิ่น ระดับชั้นละไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ภาคเรียน 2. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. โครงการฝึกทักษะอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
5. โครงการอาหารกลางวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานทุกคนและ อิ่มทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน/ปี 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 90
6. โครงการอาหารเสริม (นม)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
7. โครงการปรับปรุงและใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีบริการน้ำดื่มเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย 2. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการตามศักยภาพ ร้อยละ 90

ส่วนที่ 3

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

3.1 สรุปแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แผนงานการบริหารงานวิชาการ		
1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นายทองสุข แสงกล้า
1.2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
1.3	โครงการนิเทศภายใน	1,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
1.4	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	3,000	นายทองสุข แสงกล้า
1.5	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
1.6	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี	2,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
1.7	โครงการส่งเสริมการอ่าน – การเขียน	2,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
1.8	โครงการงามอย่างปฐมวัย	2,000	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
1.9	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	3,000	นายทองสุข แสงกล้า
1.10	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	นายทองสุข แสงกล้า
1.11	โครงการฝึกทักษะปฐมวัย	2,000	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
1.12	โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	1,000	นายทองสุข แสงกล้า
1.13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	96,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
1.14	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	5,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
		1,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
1.15	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	133,661	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
2.	แผนงานการบริหารงานบุคคล		
2.1	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	1,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
2.2	โครงการพัฒนาบุคลากร	1,500	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
3.	แผนงานการบริหารงานงบประมาณ		
3.1	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	1,000	นายทองสุข แสงกล้า

สรุปงบประมาณโครงการปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	แผนงานบริหารทั่วไป		
	4.1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	5,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
	4.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี	1,500	นายทองสุข แสงกล้า
	4.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นายทองสุข แสงกล้า
	4.4 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
	4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพ	2,000	นางสาวปรียาพร งามหล้า
	4.6 โครงการสัมพันธ์กับชุมชน	1,000	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
	4.7 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	7,000	นายทองสุข แสงกล้า
	4.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและ วัฒนธรรม	1,000	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
	4.9 โครงการปรับปรุงและใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	12,000	นายทองสุข แสงกล้า
	4.10 โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	34,188	นางสาวปรียาพร งามหล้า
	4.11 โครงการอาหารกลางวัน	280,800	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
	4.12 โครงการอาหารเสริม(นม)	-	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
รวม	30 โครงการ	621,649	



แผนงานการบริหารงานวิชาการ

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน/งาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 13
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มีนาคม. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรแกนกลาง และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น หลังประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมเริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2553 ระหว่างการใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร ต่อเนื่องทุกปี และพบว่า ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละรายวิชามีมากเกินไป โครงสร้างหลักสูตรบางส่วนยังไม่เหมาะสมกับบริบท การจัดการเรียนรู้อย่างขาดการบูรณาการซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน ให้มีการดำเนินการผ่านคณะกรรมการ โดยยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับผู้เรียน และชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ประเมินเอกสารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเอกสารหลักสูตร 3. ประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา 4. สรุปรายงานผลการประเมิน 	20-25 มีนาคม 2566
2. การประเมินการใช้หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร 3. ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4. สรุปรายงานผลการประเมิน 	26 มีนาคม 66 เมษายน 67
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	<p>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินผู้เรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	10-13 เมษายน 2567
4. การวางแผนดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน 2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินการ 3. จัดเตรียมวัสดุฝึกต่าง ๆ 	14 – 16 เมษายน 2567
5. พัฒนาบุคลากร/เรียนรู้ร่วมกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและรายงานการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - ที่ประชุมร่วมกันสรุปจุดแข็งและจุดอ่อนของหลักสูตรสถานศึกษา 	17 – 18 เมษายน 2567

<p>6. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและวงจรคุณภาพ PDCA - ศึกษาหลักการและแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร - ศึกษาแนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร - ทบทวนคู่มือการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ - ทบทวนปรับปรุงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ทบทวน ตรวจสอบระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลและระเบียบว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3. นำข้อเสนอแนะที่ได้มาทบทวนพัฒนาหลักสูตรอีกครั้ง 4. ครูทุกคนร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวน ตรวจสอบ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้ว - เรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา - จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร 	<p>20 เม.ย. – 10 พฤษภาคม</p>
<p>7. การบริหารหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 	<p>11 พ.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2567</p>

5. งบประมาณ

ใช้งบดำเนินงาน จำนวน 1,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (ถ้าจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการ ดำเนินการ				800	800
2	ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ			200		200
	รวมทั้งสิ้น					1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพบริบทของ โรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 พึงพอใจในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

7.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นายเอกพงศ์ พรหมลาภักษ์)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน สพฐ.ที่ 4,5,6,8 มาตรฐาน สมศ.ที่ 3,4,5,6,8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพื่อให้เด็กเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง สมศ.ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการจำแนกข้อมูล ลำดับข้อมูล การจับกลุ่มความคิด การตรวจสอบความถูกต้อง การสรุปสาระเชิงตรรกะ และการคิดนวัตกรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่อง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมชนเน้นงานการบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักแต่ด้านคุณภาพเด็กนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจของครูชุมชนองค์กรชุมชนการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการในระดับต่าง ๆ ไม่ได้รับผลที่น่าพอใจเท่าที่ควรโรงเรียนจึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาความรู้ค้นคว้าเอกสารตำราเรียนและเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนที่เรียนดีมารยาทดีมีคุณธรรมหรือเป็นเลิศทางปัญญา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ได้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 5
- 3.2 ให้แก่นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการประกวดการแข่งขันทักษะทางวิชาการดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน	นางเมลิษา แสนนา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน	
๓	วางแผนกำหนดการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	คณะทำงาน
๔	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมทดสอบความคิดสร้างสรรค์ ๔.๓ กิจกรรมเตรียมนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา ๔.๓ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ถึง มกราคม กุมภาพันธ์	นางปารมี เริ่ม สัมฤทธิ์ผล นางปารมี เริ่ม สัมฤทธิ์ผล นางปารมี เริ่ม สัมฤทธิ์ผล
๕	สรุปและประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์	นางปารมี เริ่ม สัมฤทธิ์ผล
๖	จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม	นางปารมี เริ่ม สัมฤทธิ์ผล

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษาจำนวน 2,000 บาทมีรายละเอียดประกอบการใช้ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทดสอบความรู้ทางวิชาการ	400	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๒	กิจกรรมทดสอบความคิดสร้างสรรค์	400	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๓	กิจกรรมเตรียมนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา	200	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๔	เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๕	สรุปประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการ	-	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการจากศูนย์เครือข่ายโนนสัง ๓ มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการทดสอบ การแข่งขัน	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัดและระดับที่สูงขึ้นไปมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา		
๓. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของ นักเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจและรักกิจกรรมการเรียนสอนและพัฒนาตัวเองดีขึ้น
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นศึกษาค้นคว้าเอกสารตำราและขยันหมั่นเพียรมีคุณธรรมเป็นพลเมืองดีของชาติและอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนประสบความสำเร็จในการเข้าทดสอบและแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญระดับใดระดับหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)

(นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครูผู้ช่วย

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
มาตรฐานที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 13,14 มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการ และจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการศึกษา การปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาจึงเป็น การปฏิบัติงานสนับสนุนความสามารถของครู เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าการนิเทศ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นภารกิจของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในความร่วมมือในอันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในสถานศึกษาจะสามารถส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปรับปรุง และพัฒนาภารกิจของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูมีความเข้าใจในระบบการนิเทศภายในและเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณะครูได้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและ นำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำทุกเดือน
- 3.2 ครูทุกคนปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา
- 3.3 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	เมษายน เมษายน	คณะกรรมการ นิเทศฯ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ		
3.	ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ - ประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน - ประชุมครูประจำเดือน - ประชุมครูทางวิชาการ - <u>การเยี่ยมชั้นเรียน</u> - การให้คำปรึกษา - การอบรม ประชุมสัมมนา - การศึกษาดูงาน - <u>การสนทนาทางวิชาการ</u> - <u>การบริการเอกสารทางวิชาการ</u>	พฤษภาคม ทุกสิ้นเดือน ทุกต้นเดือน เดือน/ครั้ง เดือน/ครั้ง ภาคเรียน/ครั้ง มกราคม 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2566-มีนาคม2567 มีนาคม 2567	
4.	สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณการดำเนินการ 1,000 บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	500	
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	200	
3.	ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ	300	
4.	สรุปรายงาน ประเมินผลการดำเนินงาน	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูอย่างน้อย 3 คน ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำทุกเดือน	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมิน และสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมิน และสังเกต	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

(นางพองศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	ฝึกทักษะอาชีพ
แผนงาน /งาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน /สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 , 6 ,10, 14 , 16 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 6 ,7 ,9 , 12
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนในโรงเรียนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้ เป็นการใช้เวลาว่างหารายได้เสริมในระหว่างเรียน หลีกเลี่ยงการมั่วสุมอบายมุขและสิ่งเสพติด

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง สมศ.ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการจำแนกข้อมูล ลำดับข้อมูล การจับกลุ่มความคิด การตรวจสอบความถูกต้อง การสรุปสาระเชิงตรรกะ และการคิดนวัตกรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่อง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน การจับกลุ่มความคิด การตรวจสอบข้อมูล ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ปฏิบัติงานของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน การคิด การแก้ปัญหาของนักเรียนจากประสบการณ์จริง
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการทำงานให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างรายได้ในระหว่างเรียน
- 2.4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีทักษะสามารถปฏิบัติกิจกรรมของโครงการได้ ร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนในโครงการมีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 90
- 3.3 นักเรียนในโครงการมีรายได้เสริมในระหว่างเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
4.1 ประชุมคณะครู จัดทำร่างโครงการ	30 มีนาคม 2566
4.2 นำเสนอโครงการขออนุมัติ	1 เมษายน 2566
4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	1 เมษายน 2566
4.4 ดำเนินการตามโครงการ	
1) กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์	กรกฎาคม – มีนาคม 2567
2) กิจกรรมเลี้ยงไก่วงและปลูกพืชผักสวนครัว	พฤษภาคม – มีนาคม 2567
3) กิจกรรมเลี้ยงปลากินพืชในบ่อดิน	พฤษภาคม – มีนาคม 2567
4.6 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567
4.7 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบอุดหนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากงบประมาณของสถานศึกษา
จำนวน 3,000 บาท (ถ้าวางเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะครู จัดทำร่าง โครงการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน - ปลูกพืชผักสวนครัว	- -	- -	- -	1,000 2,000	
3	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
4	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 นักเรียนในโครงการมีทักษะอาชีพเลี้ยงกบ , เลี้ยง ปลา,เลี้ยงไก่วงและ ปลูกพืชผักสวนครัว	ประเมินการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
ร้อยละ 90นักเรียนในโครงการมีทักษะในการแก้ปัญหา	วัดและประเมินผล	แบบประเมิน
ร้อยละ 90นักเรียนในโครงการปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขมีรายได้เสริม	รายได้จากการขาย ปลา,พืชผักสวน ครัว	บัญชีรับ- จ่าย ในโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนในโครงการมีทักษะเลี้ยงและปลูกพืชผักสวนครัว
- 7.2 นักเรียนในโครงการมีความรับผิดชอบและนิสัยรักการทำงาน
- 7.3 นักเรียนในโครงการปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

ครู

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

ครู

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1,2,3,4,6
มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	มาตรฐานที่ 1,4,6,7
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม 2566 - มีนาคม 2567

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษาว่า ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง สมศ.ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการจำแนกข้อมูล ลำดับข้อมูล การจับกลุ่มความคิด การตรวจสอบความถูกต้อง การสรุปสาระเชิงตรรกะ และการคิดนวัตกรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีความตระหนักและเล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 2545 ฉบับนี้ จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกันตามนัยสำคัญแห่งพระราชบัญญัตินี้

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขความเพลิดเพลินจากการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จำนวน 72 คน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ จังหวัด ร้อยเอ็ด
2. ครูและผู้ปกครองตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จำนวน 72 คน ได้ศึกษาเรียนรู้และดูแลนักเรียน

3. นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 มีความรู้และรายงานผลโดยการรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ	ธันวาคม 65	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประสานงาน	๓ มกราคม 66	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 67	คณะครู
๔	ประสานกับสถานที่ที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษาและผู้ปกครองในชุมชน	๑๕ มกราคม	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๕	จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนที่สนับสนุนโครงการ	๒ กุมภาพันธ์	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๖	จัดหาพาหนะเพื่อการเดินทาง	๑๒ กุมภาพันธ์	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๗	กำหนดมาตรการการเดินทางและความปลอดภัย	๒๓ กุมภาพันธ์	นายทองสุข แสงกล้า
๘	เดินทางไปทัศนศึกษา	๒๖ กุมภาพันธ์ 67	
๙	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล		นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียดประกอบงบประมาณ ดังนี้

ค่าพาหนะ จำนวน	15,000 บาท
ค่าดำเนินการอื่น	5,000 บาท
รวม	20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าพาหนะในการเดินทาง	10,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๒.	ค่าดำเนินการอื่น	2,000	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
	รวมงบประมาณ	12,000	

๖. การวัดและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ความรู้และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ความสุข ความเพลิดเพลินที่นักเรียนได้รับ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการนี้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ และเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งที่เป็นสมบัติของชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)
ครูผู้ช่วย

(นางพ่องศรี ศรีผ้าน้อย)
ครู

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย รักศิลปะและการดนตรี จึงมีผลสืบเนื่องมาจนถึงลูกหลาน ทำให้เยาวชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ซึมซับสิ่งเหล่านี้ จึงชอบแสดงออกด้านศิลปะดนตรีและมีการประพฤติตามแบบอย่างวัฒนธรรมอันดีงาม ดังนั้นโรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ที่จะเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมเหล่านี้ เพื่อให้คงอยู่ในสังคมชุมชนแบบยั่งยืนตลอดไป โครงการส่งเสริมศิลปะดนตรี ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความ สนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีด้านศิลปะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียน ป.5- ป.6 ร้อยละ 85 เล่นดนตรีโดยใช้เครื่องดนตรีประเภทเมโลเดียนได้
- ๓.๒ นักเรียน ป.5 – ป.6 ร้อยละ 85 เล่นดนตรีโดยใช้เครื่องดนตรีประเภทขลุ่ยได้
- ๓.๓ นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะที่ปรากฏอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น/ นักเรียน ๑ คน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางปารมี เริ่ม สัมฤทธิ์ผล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	
๓	จัดหางบประมาณ	พฤษภาคม 2566	
๔	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่ใช้ ในงานศิลปะ	มิถุนายน 2566	
๕	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางได้ - กิจกรรมด้านศิลปะการวาดภาพ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมการฝึกซ้อมดนตรี	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	
๖	ประเมินผลการจัดกิจกรรม จัดทำรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียดประกอบการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อเครื่องดนตรี	1,500	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
๒	ซื้อกระดาษ เอ 4	500	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเล่นเครื่องดนตรีประเภทเมโลเดียนได้ - นักเรียนเล่นดนตรีประเภทขลุ่ยได้ - ผลงานทางด้านศิลปะของนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ 	สังเกต ฟัง ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดทักษะทางการเล่นดนตรีตามประเภทเครื่องดนตรีที่กำหนด มีความสนุกสนานมีทัศนคติที่ดี กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีผลงานทางด้านศิลปะ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารมี เริมสัมฤทธิ์ผล)

(นางพองศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริมสัมฤทธิ์ผล)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน - การเขียน
แผนงาน /งานการ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 , 5 , 6 , 9 , 10 และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 4 , 5, 6 , 10 , 11
ผู้รับผิดชอบ	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนที่จะนำไปสู่การศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำผลการเรียนรู้ที่ได้มาประมวลสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ตนเอง แต่สภาพปัญหาในปัจจุบัน ผู้เรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และอ่านไม่ได้เขียนไม่ถูก ทำให้การศึกษาหาความรู้เป็นไปด้วยความลำบาก การสร้างองค์ความรู้ล่าช้า เกิดความเบื่อหน่ายการเรียนไม่มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในตัวผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีปัญหาทางการเรียนรู้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการอ่าน-การเขียนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนในโรงเรียนที่อ่านออกเขียนได้ให้สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนที่อ่านไม่ได้เขียนไม่ถูกให้สามารถอ่านออกเขียนถูกตามหลักการใช้ภาษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนในโรงเรียนสามารถอ่านออกเขียนถูกต้อง ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนในโรงเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 75
- 3.3 นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
4.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาการอ่าน-เขียนของนักเรียนในโรงเรียนปีที่ผ่านมา และจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566
4.2 นำเสนอโครงการขออนุมัติ	10 พฤษภาคม 2566
4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พฤษภาคม 2566
4.4 ดำเนินการตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดหาและสร้างนวัตกรรม/สื่อในการฝึกการอ่านและฝึกการเขียน 2) จัดกิจกรรมอ่านคล่อง-เขียนคล่อง 3) จัดกิจกรรมนำเสนอเกร็ดความรู้หน้าเสาธงทุกเช้า 4) จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5) จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 6) จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	17พ.ค.66-15 มี.ค.67
4.6 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	30 - 31 มี.ค.2567
4.7 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 - 30 เม.ย. 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบบุคลากรศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	- ประชุมคณะครูและจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-
2	- ดำเนินการตามโครงการ 1)จัดหาและสร้างนวัตกรรม/สื่อใน การฝึกการอ่านและฝึกการเขียน 2)จัดกิจกรรมอ่านคล่อง- เขียน คล่อง 3)จัดกิจกรรมนำเสนอเกร็ดความรู้ หน้าเสาธงทุกเช้า 4)จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5)จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 6) จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	2,000	2,000
3	- ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-		
4	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียนสามารถอ่านออกเขียนถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 60 นักเรียนในโรงเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง	วัดและประเมินผล	แบบประเมิน
ร้อยละ 80 นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 ในโรงเรียนสามารถอ่านและเขียนถูกต้องทุกคน
- 7.2 นักเรียน ป.1-6 ที่อ่านออก - เขียนได้ในโรงเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	งามอย่างปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,7,8 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566- มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันว่าการศึกษาคือเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการเตรียมคนให้เผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และหน่วยงานต่างๆได้ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมแก่เด็กระดับปฐมวัย จะเห็นได้จากนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ 0-5 ปี ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 กำหนดกรอบยุทธศาสตร์และการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้กำหนดเป้าหมายไว้ภายในปี 2554 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องเติบโตตามวัยอย่างเหมาะสม มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการพัฒนาเด็กปฐมวัยถือว่าการลงทุนอย่างคุ้มค่า เพราะเป็นการลงทุนที่น้อยกว่าค่าใช้จ่ายในการตามแก้ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง สมศ.ให้ข้อเสนอแนะผู้เรียนปฐมวัยควรพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการมีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย การไหว้ และการเคารพผู้ใหญ่ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างครอบคลุมทั้งโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย และโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย ในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ความรู้ในเรื่องการเลือกและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การพัฒนาผู้ปกครองในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การพัฒนาครูปฐมวัยตามปัญหาและความต้องการ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผลลัพธ์ - เพื่อปลูกฝังมารยาทที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป
 - เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทย
 - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภูมิใจในการปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 ผลผลิต - นักเรียนปฐมวัยทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทอันดีงามด้วยกาย วาจา ใจ โดยการแสดงความเคารพ การใช้วาจาอย่างสุภาพ และมีความโอบ

อ้อมอารีต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไป

- นักเรียนปฐมวัยทุกคนสามารถแสดงความสามารถได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ตามวัฒนธรรมไทย ดังคำว่า กินอย่างไทย อยู่อย่างไทย งามอย่างไทย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 15 คน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทอันดีงามด้วยกาย วาจาใจ
2. นักเรียนปฐมวัยจำนวน 15 คน ปฏิบัติตนในการแสดงความสามารถ การใช้วาจาอย่างสุภาพ
3. นักเรียนปฐมวัยจำนวน 15 คน มีความโอ้อ้อมอารีต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไป

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2566	นางพ้องศรี ศรีฝ้าน้อย
2.	ชี้แจงให้นักเรียนทราบและเข้าร่วมโครงการ	เม.ย.2566	
3.	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์ก่อนนอน - การบันทึกความดี - น่องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง - วันสำคัญ 	ทุกวันเปิดเรียน	
4.	ประเมินโครงการ	มี.ค.2567	
5.	รายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค.2567	

5. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2.	ชี้แจงให้นักเรียนทราบและเข้าร่วมโครงการ				
3.	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์ก่อนนอน - การบันทึกความดี - น่องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง - วันสำคัญ 		2,000		2,000
4.	ประเมินโครงการ				
5.	รายงานผลการประเมินโครงการ				2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ปริมาณงาน นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้าน โคกม่วงชุม จำนวน 15 คน คุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2,3 เป็นผู้มี มารยาทอันดีงามอย่างไทย เหมาะสมกับวัย	- ติดตามสังเกตการปฏิบัติ และการแสดงออกทางกาย วาจา จิตใจ ของเด็กทั้ง ทางบ้าน โรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - เด็กนักเรียนปฐมวัย - แบบรายงานโครงการ โรงเรียน
ผลลัพธ์ นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้าน โคกม่วงชุม จำนวน 12 คนสามารถ ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย	การปฏิบัติจริง	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะรับ

นักเรียนปฐมวัยทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทอันดีงามด้วยกาย วาจา จิตใจ โดยการแสดง
 ความเคารพ การใช้วาจาอย่างสุภาพ และมีความโอบ อ้อมอารีต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพองศรี ศรีผ้าน้อย)

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน/งาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์สพป.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 13
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะเป็นยุคสมัยสังคมแห่งการเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป จากการให้ความสำคัญกับครูผู้สอนเป็นการให้ความสำคัญกับตัวผู้เรียนเป็นหลัก ทำให้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จากผลการประเมินภายนอกของ สมศ.ในรอบสองซึ่งผลปรากฏว่าโรงเรียนยังให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาค่อนข้างน้อยดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้จัดทำโครงการ จัดหา พัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังเป็นการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแก่ผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้

ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 2.1 สถานศึกษามีสื่อทุกประเภทเพิ่มขึ้นปีการศึกษาละ 3 รายการ
- 2.2 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือชุมชนมีเพิ่มมากขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 แห่ง
- 2.3 ผู้เรียนชั้น ป. 4 – ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆในการแสวงหาความรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	10 -15 พฤษภาคม 2566
2. ดำเนินการตามแผน/โครงการ	
2.1 สำรวจสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	20-25 พฤษภาคม 2566
2.2 จัดซื้อ จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	26 พ.ค.66 – 28 ก.ค.66
2.3 จัดกิจกรรมให้ความรู้ทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแก่ผู้เรียน	30 ก.ค.66 – 28 ก.พ. 67
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	28 พ.ค.66 – 15 มี.ค.2567
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	16 - 31 มี.ค. 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่ายงบดำเนินงาน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อจัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ที่	1,500			1000	2,500
2	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้				500	500
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้ทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแก่ผู้เรียน					
4	สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารสรุป รายงานโครงการ					
รวมทั้งสิ้น						3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมแต่ละประเภทมีเพิ่มขึ้นปี การศึกษาละ 1 รายการ	- ประเมิน - สํารวจ	- แบบประเมิน - แบบสํารวจ
2. แหล่งเรียนรู้มีเพิ่มมากขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 แห่ง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีทักษะความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมของแต่ละ ระดับ	- ประเมิน - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และมี
ประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 7.3 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและรักการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองสุข แสงกล้า) ครู	(นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย) ครู	(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 12,13 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ที่ให้มีกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา

จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสามสมศ. ในภาพรวมมาตรฐานด้านผู้เรียนปฐมวัย ได้คะแนนในระดับ ดี 12 มาตรฐาน ระดับ ดีมาก 2 มาตรฐาน จึงสรุปผลได้ว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

ด้านผู้เรียนประถมศึกษา ได้คะแนนในระดับ พอใช้ 1 มาตรฐาน ระดับดี 10 มาตรฐาน ระดับ ดีมาก 3 มาตรฐาน จึงสรุปผลได้ว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ และดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับจากสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จำนวน 4 คนร่วมประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์
มาตรฐานของโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี จำนวน 1 เล่ม
3. ครูทุกคนจัดทำรายงานเอกสารการประเมินตนเอง จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมสามารถดำเนินการเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยใช้ระบบเป็นตัวตั้งในการประกันคุณภาพภายในและเอาระบบเป็นตัวตั้งในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน2566	นายทองสุข แสงกล้า
2	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เมษายน2566	
3	ดำเนินงานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา		
	3.1 วิเคราะห์และจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	พฤษภาคม2566	
	3.2 จัดทำเครื่องมือ/แผนพัฒนา	พฤษภาคม2566	
	3.3 จัดซื้อ/ประเมินมาตรฐาน	มิถุนายน2566	
4	สรุปผลการประเมิน	มีนาคม2567	
5	รายงานการประเมินตนเอง	มีนาคม2567	

5. งบประมาณดำเนินการ 2,000 บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกการใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ศึกษารวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	2,000		800		
2.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					
3.	ดำเนินงานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา					
3.1	วิเคราะห์และจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					200
3.2	จัดทำเครื่องมือ/แผนพัฒนา					
4.	สรุปผลการประเมิน			500		
5	รายงานการประเมินตนเอง			500		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1) มาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับการประเมิน ภายนอก 2) ผ่านการประเมินร้อยละ 85 ของมาตรฐานการประเมินภายนอก	1) สังเกตการปฏิบัติงาน 2) สอบถาม 3) แบบประเมิน	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบเอกสาร
ผลผลิต 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสังคม 3) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ 4) บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกัน คุณภาพในสถานศึกษา	1) สังเกตพฤติกรรม 2) สอบถาม 3) สังเกตการปฏิบัติงาน	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบสอบถาม วัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ
- 7.2 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม นักเรียนจำนวน 62 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับจากสังคม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองสุข แสงกล้า) ครู	(นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย) ครู	(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิผล) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	ฝึกทักษะปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่4,5,6 มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 4,5,6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องศรี ศรีผำน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม2566 – มีนาคม2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยะธรรม และวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน

จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในรอบสองได้ให้ข้อเสนอแนะ ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสำรวจ การสังเกต การฟัง การพูด ความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมมือพัฒนาผู้เรียนร่วมกันในทุกๆ เรื่อง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนมีความตระหนักและมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กนักเรียนปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีการฝึกทักษะ การสำรวจ การสังเกต ทักษะการฟังและปลูกฝังเรื่องการพูด เพื่อให้เด็กเกิดทักษะในการคิด รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีความพร้อมทางด้านภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการสมองของเด็กระดับปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มีทักษะในการสำรวจ การสังเกต การคิด ร้อยละ 85
2. นักเรียนอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ทุกคน มีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษา รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	พฤษภาคม 2566	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
2.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน และจัดทำแผน ดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสื่อและเอกสารสำหรับเด็กในการ พัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมการเล่นิทานประกอบภาพ - กิจกรรมการอ่านคำประกอบภาพ - กิจกรรมเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ - กิจกรรมแข่งขันหาคำจากภาพภายในห้อง - กิจกรรมการทดลอง การจม – การลอย - กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อวัสดุ - กิจกรรมสัมพันธ์สปีดวิทย์เรียบ-ขรุขระ	พ.ค.66 – มี.ค.67	
4.	นิเทศ ติดตาม	พ.ค.66 – มี.ค.67	
5.	ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณการดำเนินการ งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน
1.	จัดทำและผลิตชุดความรู้เสริมสร้างเด็กปฐมวัย	2,000		1,000	
2.	กิจกรรมการเล่นิทานประกอบภาพ			100	
3.	กิจกรรมการอ่านคำประกอบภาพ			100	
4.	กิจกรรมเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์			150	
5.	กิจกรรมแข่งขันหาคำจากภาพภายในห้อง			-	
6.	กิจกรรมการทดลอง การจม - การลอย			50	
7.	กิจกรรมศึกษานอกสถานที่			-	
8.	กิจกรรมสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อวัสดุ			500	
9.	กิจกรรมสัมผัสผิววัตถุเรียบ-ขรุขระ			100	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถจัดส่งเสริมการศึกษาเด็กระดับปฐมวัย	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านโคกม่วง ชุมทุกคนเข้ารับการเตรียมความพร้อม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนอนุบาล 1 และอนุบาล 2 มี ความพร้อมหลังได้รับการพัฒนา	การประเมินความพร้อม	แบบประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมการศึกษาเด็กระดับปฐมวัยได้ตามวัตถุประสงค์
2. นักเรียนอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับการพัฒนาความพร้อม
3. นักเรียนอนุบาลมีทักษะในการสังเกต การสำรวจ การคิด ร้อยละ 85

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพองศรี ศรีผ้าน้อย)

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
แผนงาน/งาน	แผนงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 13
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาการความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดผลและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสม หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินระดับช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้นต่อไป และจากข้อเสนอแนะของ สมศ. ในการประเมินรอบสอง ให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงจัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้มีระบบการวัดผลและประเมินผลมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบการวัดผลและประเมินผลมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อบุคลากรในสถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. เป้าหมาย

- 2.1 สถานศึกษามีระบบการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	1-10 พฤษภาคม 2566
2. ดำเนินการตามแผน/โครงการ	
2.1 ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	11-13 พฤษภาคม 2566
2.2 จัดซื้อ/จัดหา เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	1-15 พฤษภาคม 2566
2.3 ประชุมปฏิบัติการประเมินตามสภาพจริง	
2.4 ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทางการเรียนของนักเรียนดังนี้	
- ทดสอบและเก็บคะแนน	16 พ.ค.66–10 มี.ค.67
- วัดผลกลางภาคเรียน	5-10 ตุลาคม 2566
- วัดผลปลายภาคเรียน	20-25 มีนาคม 2567
- ตัดสินผลการเรียน	26 - 27 มีนาคม 2567
2.4 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนของนักเรียน	29 - 30 มีนาคม 2567
2.5 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	
2.6 เผยแพร่ผลการวัดผลประเมินผลแก่นักเรียน ผู้ปกครอง	31 มีนาคม 2567
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	16 พ.ค.66–5 เมษายน 2567
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบดำเนินงาน จำนวน 1,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่า ครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล			200		200
2	จัดซื้อ/จัดหา เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล				500	500
3	สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ				300	300
	รวมทั้งสิ้น					1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล สามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีคู่มือการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล สามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองสุข แสงกล้า) ครู	(นายเอกพงศ์ พรมลารักษ์) ครู	(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน/งาน	แผนงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 13
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จากการประเมินผลของสถานศึกษาและผลการประเมินระดับชาติ ปรากฏว่า ผลการประเมินยังไม่ได้ตามเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนยังไม่ได้ตามเป้าหมาย ทักษะด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ยังไม่เป็นที่พอใจ โรงเรียนจึงเห็นสมควรดำเนินแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับคะแนนการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ Onet

3. เป้าหมาย

- 3.1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกวิชาเพิ่มขึ้น 5 %
- 3.2 ผลการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นในทุกด้าน ทุกรายวิชา ร้อยละ 3
- 3.3 นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2566	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 จัดบุคลากรสอนให้ตรงตามความสามารถ	มี.ค. 2566	-	ผู้บริหาร
4.3 ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา 2566	-	ครูประจำชั้นทุกชั้น
4.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา 2566	6,000 90,000	ครูประจำชั้นทุกชั้น/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.5 ประเมินผลการเรียนระดับโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ส.ค. , ต.ค. 66 ม.ค. , มี.ค.67	-	หัวหน้าวิชาการและคณะ
4.7 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.8 สรุปผลโครงการ	มี.ค. 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม		96,000	

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสนใจสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ เป็นพิเศษ ทำการสอนซ่อมเสริม มีการประเมินผลระดับโรงเรียน

6. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 96,000 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	6,000	-
6.2 สอนซ่อมเสริม	90,000		-
			-
			-
รวม	90,000	6,000	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5
- 7.2 ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 7.3 นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 ผลการสอบ O-NET, NT, RT ทุกรายวิชา ทุกด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา แต่ละด้านเพิ่มขึ้น 3%	
8.2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5%	คะแนนผลสัมฤทธิ์เพิ่ม 5%	
8.43 นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 อ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 90	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นายเอกพงศ์ พรหมลาภักษ์)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียาพร งามหล้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าใจ การคิด วิเคราะห์ และมีความรู้สำหรับการประเมินระดับชาติ

เป้าหมาย

1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีค่าผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT สูงกว่า 50 %
2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขต

วิธีดำเนินการ

1. ครูวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ออกข้อสอบ แล้วสอนทุกตัวชี้วัดให้นักเรียนเรียนจนเข้าใจ
2. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ครูนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ผู้รับผิดชอบ ครูประจำวิชาที่สอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คงสภาพการเรียนรู้และคิดเลขเป็น
3. เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอ่อนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเก่ง

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาในการเรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น
2. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 90
3. ในปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. สสำรวจนักเรียนแต่ละชั้นที่มีผลการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2. ครูประจำชั้น แต่ละชั้นจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม จัดตารางเรียนให้นักเรียน
3. สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 13
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พ.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในท้องที่ชนบทห่างไกล และยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการถ่ายทอดสดจากโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ภายใต้การดำเนินงาน ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ ซึ่งสามารถยกระดับทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองผำโคกสวรรค์ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้ไปใช้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยบุคลากรภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพดีขึ้น

3.2 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2566	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ครูสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียน	1-15 พ.ค. 66	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ตลอดปีการศึกษา 2566	-	ครูประจำชั้นทุกชั้น
4.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม - ครูปฐมนิเทศตารางเรียน DLTV มาเป็นตารางเรียน - ครูปฐมนิเทศกำหนดการสอนรายชั่วโมง DLTV มาเพื่อเตรียมการสอน - ครูเตรียมการก่อนเรียน จัดทำใบงานแบบฝึก ตามตารางเรียน - ครูแจกใบงาน แบบฝึกให้นักเรียน เรียนตาม DLTV - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนท้ายชั่วโมง ตรวจสอบแบบฝึก ใบงาน ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2566	5,000	ครูประจำชั้นทุกชั้น/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.8 สรุปผลโครงการ	เม.ย. 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม		5,000	

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

6. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ครูเตรียมการสอน จัดทำใบงาน แบบฝึก ไว้ก่อนเรียน เพื่อแจกให้นักเรียน	-	5,000	-
รวม	-	5,000	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 ครูสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ 90	
8.2 ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย = 75 %	
8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สูงกว่าปีการศึกษา 2565	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญทางด้านวิชาการเป็นอันดับหนึ่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 กำหนดเรื่องประกันคุณภาพในสถานศึกษาไว้ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษาแต่ละระดับสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน หรือใกล้เคียงกันไม่ว่าสถานศึกษานั้น ๆ จะอยู่ในชุมชนหรือชนบทห่างไกลก็ตาม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เท่าเทียมกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน
- 3.2 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
- 3.3 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
- 3.4 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำโครงการขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2566	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มี.ค. 2566	43,493 28,680 27,300 34,188	ผู้บริหารและ ผู้ได้รับมอบหมาย
4.3 กำกับติดตาม ประเมินผล	พ.ค. 2566	-	ผู้บริหารและ ผู้ได้รับมอบหมาย
4.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี 2566	-	ผู้บริหารและ ผู้ได้รับมอบหมาย
4.5 สรุปโครงการ	มี.ค. 2566	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม	-	133,661	

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนทุกคนได้มาตรฐาน สพฐ.

6. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 133,661 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน	-	43,493	-
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	-	28,680	-
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	-	27,300	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	34,188	-
รวม	-	133,661	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน
- 7.2 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
- 7.3 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
- 7.4 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน	100 %	
8.2 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน		
8.3 นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน		
8.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน		

9. ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)

(นางพ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน
2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน

วิธีดำเนินการ

1. สำรวจหนังสือเรียนที่มีอยู่ และหนังสือที่ต้องการใช้สำหรับนักเรียนแต่ละคน
2. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมผู้ปกครอง และจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
2. ผู้ปกครองดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และนำไปเสิร์ฟรับเงินมาส่งคืนโรงเรียน
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมผู้ปกครอง และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
2. ผู้ปกครองดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน และนำไปเสิร์ฟรับเงินมาส่งคืนโรงเรียน
3. นิเทศ ติดตามประเมินผล และสรุปผล

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียาพร งามหล้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมผู้ปกครอง และชี้แจงเงินจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเข้าร่วมทุกคน
3. นิเทศ ติดตามประเมินผล และสรุปผล



แผนงานการบริหารงานบุคคล

โครงการ	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน/งาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 12 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ 8, 9
ผู้รับผิดชอบ	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อการบริหารองค์การเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการมุ่งที่จะวัดการปฏิบัติงานจริงๆ หรือมุ่งไปที่การวัดว่าบุคคลนั้นมีแนวโน้มที่จะก้าวหน้า เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งที่มีความรับผิดชอบในระดับสูงขึ้น และจะได้ทราบการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ว่าได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้หรือไม่ทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งกระบวนการทำงานด้วย นอกจากนั้นการประเมินผลการปฏิบัติงานยังทำให้บุคคลทราบการปฏิบัติงานของตนอันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาตนเองเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

1. ครูทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ครูทุกคนพัฒนามีการในด้านปฏิบัติงานดีขึ้น

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ	13 พฤษภาคม 2566
2. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	17 พฤษภาคม 2566
3. ดำเนินการตามกิจกรรม	
- ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 1	18 สิงหาคม 2566
- ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 2	10 กุมภาพันธ์ 2567
4. นิเทศติดตามและประเมินผล	13 พ.ค 2566 – 31 มี.ค 2567
5. สรุปและรายงาน	มีนาคม 2567

5. งบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกหมวดตามรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 1			500
2 ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 2			500
รวม			1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ร้อย ละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานดีขึ้น

7.2 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารมี เร่มสัมฤทธิผล)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เร่มสัมฤทธิผล)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน/งาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 12 มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ที่ 8, 9
ผู้รับผิดชอบ	นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

3. หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จของการจัดการศึกษา ขึ้นอยู่กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรในสถานศึกษา ถ้าบุคลากรมีความรู้ความสามารถก็จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงถือว่ามีสำคัญยิ่ง

จากการประเมินรอบสาม (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะ ครูควรได้รับการอบรม ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นให้ผู้เรียน ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหา และปรับปรุงตนเองมากยิ่งขึ้น และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้จริงเกี่ยวกับการนำผลการประเมินปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทุกคนได้รับการอบรมในเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

3.2 บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทุกคนนำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงและพัฒนา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. สํารวจรวบรวมข้อมูล	10 - 15 พฤษภาคม 2566
2. ประชุมคณะครู	18 พฤษภาคม 2566
3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	20 พฤษภาคม 2566
4. จัดอบรมบุคลากร ดังนี้ 4.1 ครูทุกคนอบรมครูแบบครบวงจร ทุกคน	กรกฎาคม – กันยายน 2567
5. นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566– มี.ค.2567
6. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567

5. งบประมาณ 1,500 บาท

กิจกรรม	แยกหมวดตามรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม		-	1,500
2. ค่าเดินทาง / อาหาร		-	-
รวม		-	1,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้รับการอบรมตามกิจกรรมการอบรมในทุกเรื่อง	- สํารวจการเข้ารับการอบรม	- แบบสํารวจการเข้ารับการอบรม
2. ครูในโรงเรียนอย่างน้อย 3 คน นำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงและพัฒนางาน	- สังเกตการสอน - ประเมินแผนการสอน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้เข้ารับการอบรมตามที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)
ครู

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม



โครงการ	พัฒนาระบบการเงิน และ พัสดุ
แผนงาน /งาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ,12, 13 และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 11
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกลุ่มงานที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินของทางราชการต้องทำให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และถูกต้องตามขั้นตอนที่ทางราชการกำหนด

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบการเงิน และ พัสดุขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ให้เอื้อและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหาร จัดการโรงเรียน ที่มีผู้เรียนเป็นผู้รับบริการและรับประโยชน์เป็นหลัก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดวางระบบ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติในการบริหารเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณทุกประเภท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลัง สำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.2. เพื่อดำเนินการและประสานงาน แก้ไขปัญหาการใช้จ่ายเงินที่ไม่มีระเบียบ กฎหมาย หรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ และตอบข้อหารือต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีของโรงเรียนให้มีระเบียบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณแบบมีส่วนร่วม
- 3.3 ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
คุ่มค่าการลงทุน
- 3.4 การจัดทำบัญชีมีระบบชัดเจน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 100 %

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
4.1 ประชุมวางแผน	30 มีนาคม 2566
4.2 นำเสนอโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2566
4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2566
4.4 ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย.2566 - 31 มี.ค.67
- จัดทำแผนการการใช้ งบประมาณประจำปี	
- กิจกรรมเบิก - จ่ายงบประมาณ	
- กิจกรรมจัดหาวัสดุตามงบประมาณ	
- กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมบัญชีหน่วยงาน	
- กิจกรรมจัดเก็บหลักฐาน/ข้อมูลทางการเงิน และพัสดุ	
4.6 นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567
4.7 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1-30 เม.ย. 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบบุคลากรศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมวางแผนจัดการงบประมาณ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำแผนการการใช้งบประมาณประจำปี - กิจกรรมเบิก - จ่ายงบประมาณ - กิจกรรมจัดหาวัสดุตามงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมบัญชีหน่วยงาน - กิจกรรมจัดเก็บหลักฐาน/ข้อมูลทางการเงิน และพัสดุ	-	-		1,000	1,000
4	นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	500	500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการวางแผนจัดการงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการบริหารการเงินสินทรัพย์ และพัสดุ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. มีรายงานการใช้งบประมาณตามความจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจผลงาน	- บัญชี - รายงานผลการใช้งบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการเงิน และ พัสดุที่ดีมีความชัดเจน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

7.2 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
คุ้มค่าการลงทุน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เรืองสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม



โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.นภ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2,3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 12 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 หมวด 4 ข้อ 19 (3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถเชื่อมโยง และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารหน่วยงานตามภารกิจ หรือบริหารประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีการดำเนินการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และโอนข้อมูลไปยังกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งแต่เดิมก่อนมีการรวมเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมสามัญ (เดิม) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (เดิม) และกรมวิชาการ (เดิม) ต่างก็ได้พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารแต่ละส่วนราชการเดิม จนถึงปัจจุบันมีการรวมเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนมีความตระหนักในจัดระบบการบริหารงานโรงเรียนที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยฐานข้อมูลในแต่ละด้าน เพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวกและรวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน และสามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการเพิ่มข้อมูลในการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาครบทุกด้าน
2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
3. มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2566	นายทองสุข
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2566	แสงกล้า
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดการดำเนินการฯ	เมษายน 2566	
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
	4.1 การจัดทำข้อมูล 10 มิ.ย.	มิถุนายน 2566	
	4.2 การจัดทำข้อมูลนักเรียน	มิถุนายน 2566	
	4.3 การจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม 2566	
	4.4 การจัดทำข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2566	
	4.5 การจัดทำข้อมูลการเงินและงบประมาณ	กรกฎาคม 2566	
	4.6 การจัดทำข้อมูลทางด้านวิชาการ	กรกฎาคม 2566	
	4.7 การจัดทำข้อมูลชุมชน	กรกฎาคม 2566	
	4.8 จัดทำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	มีนาคม 2567	
	4.9 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	มีนาคม 2567	
	4.10 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	มิถุนายน 2567	
	4.11 จัดทำข้อมูลต้นทุนการผลิต	มิ.ย. 67, ตุลาคม 67	
5	การประเมินผล สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1.	การจัดทำข้อมูล 10 มิ.ย.		400		
2	การจัดทำข้อมูลนักเรียน		400		
3	การจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา		400		
4	การจัดทำข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์		400		
5	การจัดทำข้อมูลการเงินและงบประมาณ		400		
6	การจัดทำข้อมูลทางด้านวิชาการ		400		
7	การจัดทำข้อมูลชุมชน		400		
8	ทำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา		400		
9	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี		600		
10	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ		600		
11	จัดทำข้อมูลต้นทุนการผลิต		600		
รวม			5,000		5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ครบทุกด้านและเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า - โรงเรียนสามารถรายงานข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัดทันเวลาที่กำหนด	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินคุณภาพ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีฐานข้อมูลครบทุกด้าน และเป็นระบบสามารถสืบค้นและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงมาตรฐานด้านข้อมูลให้มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการรายงานด้านข้อมูล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครูผู้ช่วย

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน/งาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 12, 14 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 11
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 นำไปสู่การออกกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2546 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องอันประกอบด้วย 8 ภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศการพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและและทบทวนคุณภาพการศึกษาการประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของชุมชนในกฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นอกจากนี้ยังกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด และในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงานและผลสำเร็จร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสีย (Stake holder) ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เป็นแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นหลักประกันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชนเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
1. เตรียมการจัดทำแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม จัดตั้งคณะทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - ทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ - ประสานความร่วมมือทางวิชาการ - วางแผนการทำงานของคณะทำงาน 	1-21 มีนาคม 2566
2. ประเมินความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา 2. จัดทำภาพรวมของสถานศึกษา 3. สสำรวจความต้องการด้านการศึกษาของ ผู้เรียน 4. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านการศึกษาของผู้เรียนและกำหนดประเด็นสำคัญของการพัฒนา 	22-23 มีนาคม 2566

3. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และพิจารณาแนวทางแก้ไขตามประเด็นสำคัญการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนประเด็นสำคัญการพัฒนา 2. ตัดสินใจเลือกประเด็นที่จะ ดำเนินการ 3. เขียนเป้าหมายการพัฒนา 4. เขียนยุทธศาสตร์การพัฒนา 	26-31 มีนาคม 2566
4. กำหนดแผนปฏิบัติการรายปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนปฏิบัติการรายปี 2. ตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายกับแผนปฏิบัติการรายปี 	1-20 เมษายน 2566
5. เขียนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเขียนตามความถนัดหรือตามอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้อง 3. จัดพิมพ์/ประชาพิจารณ์ 	21 - 30 เมษายน 2566
6. นำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างการยอมรับ 2. มอบหมายการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการ 3. ทำความเข้าใจแผน (โดยผู้ปฏิบัติ) 	1-5 พฤษภาคม 2566
7. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินการ		มีนาคม 2566- พฤษภาคม 2566
8. ประเมินผลโครงการ		เมษายน 2567
9. สรุปผลรายงานผลการดำเนินการ		เมษายน 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบดำเนินงาน จำนวน 1,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	1. ประชุม จัดตั้งคณะทำงาน			300		300
2	ประชุมเพื่อประเมินความต้องการและ ความจำเป็นของสถานศึกษา			300		300
3	ประชุมวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และ พิจารณาแนวทางแก้ไขตามประเด็น สำคัญการพัฒนา			300		300
4	ประชุมวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และ พิจารณา			300		300
5	ประชุมเขียนแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา			300		300
	รวมทั้งสิ้น					1,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับบริบท วิสัยทัศน์ ภารกิจและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท วิสัยทัศน์ ภารกิจและมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

7.3 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.4 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางพ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน/งาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ.เขต 1	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1,,2, 15 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็ก ได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีประชาธิปไตยอยู่จิตใจ เป็นผู้วินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประชาธิปไตยในโรงเรียนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

1. มีกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน
2. สถานักเรียนดำเนินการประชุม เดือนละ 1 ครั้ง
3. มีกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน
4. มีการยกย่องเชิดชูนักเรียนที่มีความดี สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

4. การดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข
5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

4.2 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. เสนอขออนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2566
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	8 เมษายน 2566
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	16 พฤษภาคม 2566
3.1 สถานักเรียน	22 พฤษภาคม 2566
3.2 รณรงค์การเลือกตั้ง	
3.3 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน	25 พฤษภาคม 2566
4. ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข	
5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 1,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
(ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				800	800
2	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (ถัวจ่าย)		200			200
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ 3.1 สถานักเรียน 3.2 ครงการเลือกตั้ง 3.3 กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน					
4	ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข					
5	สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน					
	รวมทั้งสิ้น					1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ได้รับทราบถึงการดำเนินงาน	- สัมรวจ, สั้งเกต	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 75 ของบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และร่วมงานประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ	- ประเมินผล	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบการบริหารจัดการองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน และร่วมงานประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7,14 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 , 12,
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฟ่องศรี ศรีฝ้าน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566– มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี สิ่งมอมเมาและ อบายมุข ต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งด้านปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความเครียด และเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนการส่งเสริมนักเรียน การช่วยเหลือนักเรียนและการส่งต่อในกรณีที่ไม่สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ ซึ่งระบบนี้เป็นระบบที่ดูแลนักเรียนในทุกด้านเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในระบบได้อย่างดีไม่มีปัญหา และยังคงดูแลในด้านพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดปัญหากระทบการเรียนรู้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ มีความเข้าใจ มีความรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีในท้องถิ่น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต

- 1) นักเรียนระดับก่อนประถม จำนวน 20 คน นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 52 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถม จำนวน 72 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง

2.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์

- 1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาครู - ประชุมวางแผนปฏิบัติการ - จัดทำเอกสารให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา เรื่องเทคนิคการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียน	เมษายน 2566	นายเรืองยศ
2	ดำเนินการตามกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เอกสารสำรวจพฤติกรรมนักเรียน - เอกสารและใบงานกิจกรรมโฮมรูม - แบบสอบถามเท็จจริงนักเรียนที่ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน - เอกสารและแฟ้มประวัตินักเรียน - การแต่งตั้งครูผู้ดูแลนักเรียนตามเขตกลุ่มที่อยู่อาศัย - กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์นักเรียน คัดกรองนักเรียน - การสำรวจความต้องการการจัดตั้งชุมนุม - การบริการแนะแนวศึกษาต่อ - เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ.ค. - มี.ค. พฤษภาคม 2566 มีนาคม 2567 ต.ค.,ธ.ค. 2566	
3	กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66-มี.ค. 67	
4	ประเมินผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ ทั้งสิ้น	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	รวม
1.	<p>การพัฒนาครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนปฏิบัติการ - จัดทำเอกสารให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา เรื่องเทคนิคการให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือนักเรียน 		200			
2	<p>จัดทำเอกสารดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสำรวจพฤติกรรมนักเรียน - เอกสารและใบงานกิจกรรมโฮมรูม - แบบสอบข้อเท็จจริงนักเรียนที่ปฏิบัติตน ผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน - เอกสารและแฟ้มประวัตินักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - การแต่งตั้งครูเครือข่ายประจำคุ้ม - การบริการแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์นักเรียน คัดกรองนักเรียน - การสำรวจความต้องการการจัดตั้งชุมชน 			400		
3	กำกับติดตามผลการดำเนินงาน			200		
4	ประเมินผล รายงานผลโครงการ			200		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ/ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม 3. การประเมินผล	1. ใบงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรคุณธรรม	1. การสำรวจความพึงพอใจ 2. การประเมินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางพ้องศรี ศรีฝ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่บุคคลจะมีความสุขได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสมบูรณ์ “จิตใจที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์”

การที่นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดีนั้น ต้องเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้นโครงการนี้จึงมีจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทั้งปวง

การพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญอีกด้านหนึ่ง ซึ่งถ้านักเรียนไม่มีสุขภาพพลานามัยไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดีแล้วจะมีผลต่อตัวนักเรียนเอง และยิ่งจะส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนด้วย พร้อมทั้งจะส่งผลไปยังครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติต่อไปในภายหน้าอีกด้วย

ทางโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงเสนอโครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีพลานามัยที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถดูแลตนเอง โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจ อารมณ์ที่ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ในโรงเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนมีจิตใจ อารมณ์ที่ร่าเริงแจ่มใสทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 82 ในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด โทษของสิ่งเสพติด และสามารถดูแลรักษาสุขภาพร่างกายไม่ให้เกิดโรคร้ายและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนรู้ถึงโทษสิ่งเสพติดและดูแลสุขภาพไม่ให้เกิดโรคร้าย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงวางแผน	พฤษภาคม 2566	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี - เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน - พัฒนาพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ - ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - ดูแลคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน - ส่งเสริมสุขภาพจิต เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง - ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน - พัฒนาสุขภาพนักเรียนและบุคลากร - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม) 	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	
3.	ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	
4.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ปีงบประมาณ 2566		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน - ค่าวัสดุ			1,000
2	การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาดำบล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะ		300	200
3	การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุอุปกรณ์			500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การแปร่งฟัน สระผม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- บันทึกการแปร่งฟัน สระผม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึก / แบบประเมิน
2. การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	- ทดสอบสมรรถภาพ	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
3. การมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- สังเกตการณ์มีความร่าเริงแจ่มใส การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
4. การดูแลสุขภาพและป้องกันอุบัติเหตุ	- ประเมินความรู้ความเข้าใจ	
5. การรู้ถึงโทษของสิ่งมอมเมาและอบายมุข และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด		

7.. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
3. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า

(นางพ้องศรี ศรีฝ้าน้อย)

(นางปารมี เร็มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	สัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 17, 18 มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 14
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566– มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข ปี 2545 ได้กำหนดให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา งานเครือข่ายผู้ปกครองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่ดูแลการมีส่วนร่วมดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนครั้งนี้ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และร่วมกิจกรรมต่างๆกับทางโรงเรียน อันจะเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีต่อกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความ คล่องตัวในการบริหารงาน

2.2 เพื่อประสานความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริม ระหว่างองค์กรภายในโรงเรียน ให้ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการจัดกิจกรรมร่วมกระชับสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปีละอย่างน้อย 7 ครั้ง

- มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน 9 คนและมีการประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

- มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการสื่อสาร 2 ทาง ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน

4. ขั้นตอนและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน	นางพ้องศรี
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน	คณะครู
3. ดำเนินกิจกรรม		
- ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เมษายน ตุลาคม	คณะครู
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เมษายน ตุลาคม	คณะครู
- การแข่งขันกีฬา ปีละ 2 ครั้ง	ธันวาคม	คณะครู
- การเยี่ยมบ้าน	ส.ค. , ม.ค.	คณะครู
- การให้บริการอาคารสถานที่	ตลอดปี	คณะครู
- กิจกรรมกองทุนหมู่บ้าน	ธ.ค. - ม.ค.	คณะครู
- การเข้าร่วมงานประเพณี	เม.ย. - มี.ค.	คณะครู
- การประชุมประจำเดือนร่วมกับชุมชน	ทุกสิ้นเดือน	คณะครู
- กิจกรรมเสียงตามสาย	ทุกวันเปิดเรียน	นางเมลิษา
4. ติดตามผลและประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.	นางพ้องศรี
5. สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม	นางพ้องศรี

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1.	ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	200			200
2.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		200		200
3.	การแข่งขันกีฬา ปีละ 2 ครั้ง		600		600
4.	การเยี่ยมบ้าน				
5.	การให้บริการอาคารสถานที่				
6.	กิจกรรมกองทุนหมู่บ้าน				
7.	การเข้าร่วมงานประเพณี				
8.	การประชุมประจำเดือนร่วมกับชุมชน				
9.	กิจกรรมเสียดตามสาย				
รวม		200	800		1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. มีคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้น พื้นฐาน 9 คน	เอกสารการประชุม	แบบบันทึกวาระการประชุม
2. มีคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองจำนวน 8 คน	เอกสารการประชุม	แบบบันทึกวาระการประชุม
3. เสียดตามสาย	บันทึกการดำเนินการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการบริหารโรงเรียน อย่าง มีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน มี.ความพึง พอใจร้อยละ 95 ต่อโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การสื่อสาร 2 ทาง ระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย) ครู	(นายทองสุข แสงกล้า) ครู	(นางปารมี เร็มสัมฤทธิ์ผล) รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
แผนงาน /งาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 , 16 และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1, 12
ผู้รับผิดชอบ	นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพและเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบมีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีพื้นที่ 16 ไร่ มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ห้องสมุด 1 หลัง ส้วม 2 หลัง ในบริเวณมีต้นไม้ยืนต้นให้ร่มเงามากมาย สิ่งปลูกสร้าง และภูมิทัศน์ที่กล่าวมา ได้ทรุดโทรมตามระยะเวลาและจากภัยธรรมชาติ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากร และการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากร และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพที่ดี ใหม่ พร้อมให้บริการ 96%

3.2 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม 98 %

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
4.1 ประชุมคณะครู ร่างโครงการ	30 มีนาคม 2566
4.2 นำเสนอโครงการขออนุมัติ	1 เมษายน 2566
4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	1 เมษายน 2566
4.4 ดำเนินการตามโครงการ	
1) กิจกรรมทาสี อาคารเรียน , อาคารประกอบ	2 - 12 เม.ย. 2566
2) กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน	16 เม.ย. - 15 พ.ค. 2566
4.6 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 พ.ค. 2567
4.7 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 -15 เม.ย. 2567

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบบุคลากรศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	4,000	4,000
2	ทาสีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบบางส่วน	-	-	-	-	-
3	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
4	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 อาคารเรียนมีสภาพใหม่ สวยงาม พร้อมให้บริการ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 95 อาคารประกอบมีสภาพดี พร้อมให้บริการ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 99 สภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียนมีสภาพใหม่ สวยงาม
- 7.2 อาคารประกอบมีสภาพดี
- 7.3 สภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางผ่องศรี ศรีฟ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม
แผนงาน/งาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางผ่องศรี ศรีฝ้าน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งงามให้แก่แก่นักเรียนนั้น ต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย และอาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกรบรรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต และเป็นการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามให้แก่แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ	10 พฤษภาคม 2566
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	14 พฤษภาคม 2566
3. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
- จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุตสัปดาห์	
- จัดกิจกรรมออมทรัพย์	
- จัดกิจกรรมพี่ไหว้น้องน้องไหว้พี่	
- จัดกิจกรรมเปิดแล้วปิด	
- จัดกิจกรรมทางศาสนา	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2566
- จัดกิจกรรมวันแม่	12 สิงหาคม 2566
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	12 - 13 กุมภาพันธ์ 2566
4. นิเทศติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
5. สรุปและรายงาน	เมษายน 2567

5. งบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกหมวดตามรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมชี้แจง			
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานให้ครูในโรงเรียนทราบ			
3. อบรมนักเรียนในวันสุตสัปดาห์			
4. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ			1,000
5. ครูประจำชั้นอบรมก่อนเข้าเรียนและเลิกเรียน			
6. ติดตามและประเมินผล			
7. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทำความดี			
7. สรุปและรายงาน			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 85 ของครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในพฤติกรรมกร แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	- สังเกต สอบถามสัมภาษณ์ - คะแนนความประพฤติ - ทดสอบ - สังเกต สอบถามสัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ - แบบเก็บคะแนนความประพฤติ - แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบผมสั้น เสื้อผ้าสะอาด
- 7.3 นักเรียนเข้าแถวเดินแถวเข้ารับการบริหารเป็นระเบียบ
- 7.4 นักเรียนทำตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น
- 7.5 นักเรียนดูแลอุปกรณ์เครื่องใช้ประกอบการเรียนเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย
- 7.6 นักเรียนพูดจาสุภาพไพเราะอ่อนหวาน
- 7.7 นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเคารพต่อบุคคลและสถานที่
- 7.7 นักเรียนมีจิตใจดี มีเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 7.9 นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ
- 7.10 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.11 นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น เสียสละ
- 7.12 นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางปารมี เรืองสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3,4
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1,4
สนองมาตรฐานด้านผู้รับผิดชอบ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยุทธศาสตร์ที่ 2 นายทองสุข แสงกล้า
ลักษณะงาน / โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2566

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคนับเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตมนุษย์ ยิ่งสังคมใดมีบุคลากรจำนวนมากในการจัดสาธารณูปโภคจะต้องจัดให้เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรเหล่านั้น นักเรียนในวัยอายุ 4-15 ปี เป็นวัยที่กำลังพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จึงต้องดูแลเอาใจใส่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และจัดสาธารณูปโภคให้สะอาดและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการประหยัดสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสามารถจัดหาบริการน้ำดื่มได้อย่างเพียงพอตลอดทั้งปี
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 ทุกคนให้ความร่วมมือตระหนักถึงการประหยัดสาธารณูปโภค
- 3.3 ปีการศึกษา 2565 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อสุขภาพ โภชนาการและอาหารปลอดภัย การให้บริการด้านอนามัยทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. 2566	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ดำเนินการจัดใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูทุกคน
4.3 ดำเนินการปรับปรุงการบริการด้านสาธารณูปโภคให้สะอาดปลอดภัย และอย่างเพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูทุกคน
4.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ต.ค. 566	ผู้บริหารหรือ
4.5 สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม		

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

จัดหาสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และรู้จักใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

6. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
6.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	100
6.2 ดำเนินการจัดใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	11,000
6.3 ดำเนินการปรับปรุงการบริการด้านสาธารณูปโภคให้สะอาดปลอดภัย และอย่างเพียงพอ	500
6.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	200
6.5 สรุปผลการดำเนินงาน	200
รวม	12,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย	ร้อยละ 100	
8.2 นักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100	
8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางพองศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียาพร งามหล้า
ลักษณะงาน / โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และ สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.2 ผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.4 ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเข้าชุมนุม ตามความถนัดและความสนใจ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.5 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจง ขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว		6,188	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		10,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม		10,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8,000	
4.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	-	ผู้บริหารหรือ ผู้ได้รับมอบหมาย
4.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม	-	34,188	-

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

6. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 34,188 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		-
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว	-	6,188	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	8,000	-
รวม	-	34,188	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 7.2 ผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ
- 7.4 ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเข้าชุมชน ตามความถนัดและความสนใจ
- 7.5 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 ผู้เรียนได้ไปศึกษานอกสถานศึกษา	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
8.2 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม	อย่างน้อยร้อยละ 80	
8.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ	อย่างน้อยร้อยละ 80	
8.4 ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเข้าชุมชนตามความถนัด และความสนใจ	อย่างน้อยร้อยละ 80	
8.5 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ	อย่างน้อยร้อยละ 80	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)

(นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียาพร งามหล้า

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม อย่างน้อยร้อยละ 80

วิธีดำเนินการ

1. ประชุม วางแผน จัดทำแผนการแนะแนว
2. แต่ละชั้นทำการแนะนำนักเรียนตามแผน
3. นิเทศ ติดตามประเมินผล และสรุปผล

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียาพร งามหล้า

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ อย่างน้อยร้อยละ 80

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ดำเนินการตามกิจกรรม เช่น เลือกหัวหน้าห้อง เลือกประธานนักเรียน
3. นำระบอบประชาธิปไตยมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นิเทศ ติดตามประเมินผล และสรุปผล

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบ นางปรียานุช แคนติ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมาย

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเข้าชุมนุม ตามความถนัดและความสนใจ อย่างน้อยร้อยละ 80

วิธีดำเนินการ

1. ประชุม ชี้แจง วางแผน
2. จัดตั้งชุมนุม ตามความสนใจ
3. นักเรียนสมัครเข้าชุมนุม ตามความสนใจ และความถนัด
4. นิเทศ ติดตามประเมินผล และสรุปผล

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบ นางปรียานุช แคนติ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 80

วิธีดำเนินการ

1. ประชุม ชี้แจง วางแผน
- 2.พานักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ
4. นิเทศ ติดตามประเมินผล และสรุปผล

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
ลักษณะงาน / โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือนโยบายหลักของชาติที่สำคัญ ซึ่งช่วยเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ นโยบายให้นักเรียนได้เรียนฟรี 15 ปี นโยบายให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน และได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนเติบโต ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งผลที่ตามมาคือ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทางด้านการเรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการบริหารจัดการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน ทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 72 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนทุกวัน
อย่างน้อย 200 วัน / ปี (72 คน คนละ 27 บาท /วัน จำนวน 200 วัน = 388,800 บาท)
- 3.2ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน นักเรียน 72 คน คนละ 27 บาท /วัน จำนวน 200 วัน	ตลอดปีการศึกษา 2566	388,800	นางผ่องศรี ศรีผ้าน้อย
4.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ต.ค. 2566 มี.ค. 2566	-	ผู้บริหารและ ผู้ได้รับมอบหมาย
4.4 สรุปผลโครงการ	เม.ย. 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม	-	388,800	-

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามโปรแกรม Thai School Lunch ให้นักเรียนได้รับประทานทุกคน ทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน

6. งบประมาณที่ใช้

ที่มาของงบประมาณ องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนเมือง 388,800 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามโปรแกรม Thai School Lunch ให้นักเรียนได้รับประทานทุกคน ทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน	-	388,800	-
รวม	-	388,800	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน ทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน/คน/ปี
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะ
- 7.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามโปรแกรม Thai School Lunch ให้นักเรียนได้รับประทานทุกคน และอิ่มทุกวัน	อย่างน้อย 200 วัน/ปี	
8.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	อย่างน้อยร้อยละ 90	

9. ข้อเสนอแนะ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย)

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางพ้องศรี ศรีผ้าน้อย
ลักษณะงาน / โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือนโยบายหลักของชาติที่สำคัญ ซึ่งช่วยเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ นโยบายให้นักเรียนได้เรียนฟรี 15 ปี นโยบายให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวันและได้ดื่มนมทุกวัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนเจริญเติบโตสมวัย ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งผลที่ตามมาคือนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทางการเรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียน จึงมีหน้าที่ในการบริหารจัดการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ และบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนได้ดื่มนม ทุกวัน อันจะส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 72 คน ได้ดื่มนมครบทุกคนทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน/ ปี
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 โรงเรียนรับนมและตรวจคุณภาพของนม	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	คณะครูทุกคน
4.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ต.ค. 2565 มี.ค. 2566	-	ผู้บริหารและ ผู้ได้รับมอบหมาย
4.4 สรุปผลโครงการ	เม.ย. 2566	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม	-	-	-

5. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

โรงเรียนตรวจรับนม และตรวจคุณภาพของนม ให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน ทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน

6. งบประมาณที่ใช้

ที่มาของงบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว่า เป็นผู้จัดซื้อให้โรงเรียน

กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โรงเรียนตรวจรับนม และตรวจคุณภาพของนม ให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน ทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน	-	-	-
รวม	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน ทุกวัน อย่างน้อย 200 วัน/คน/ปี

7.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 90

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผล (สรุปสิ้นสุดโครงการ)
8.1 ให้นักเรียนได้ตีมนมทุกคน ทุกวัน	อย่างน้อย 200 วัน/ปี	
8.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	อย่างน้อยร้อยละ 90	

9. ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพองศรี ศรีผ้าน้อย)

(นายทองสุข แสงกล้า)

(นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล)

ครู

ครู

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ที่ ๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ อันจะส่งผลให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ นายประภาส นาวัลย์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและลงความเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางผ่องศรี ศรีฝ้าน้อย | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวปรียาพร งามหล้า | กรรมการ |
| ๒.๔ นายทองสุข แสงกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)

๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามความต้องการของทุกฝ่าย (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษาลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๘. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางปารมี เริมสัมฤทธิ์ผล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม



**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายประภาส นาวัลย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายประภาส นาวัลย์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม |
| 2. นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล | กรรมการที่ปรึกษา |

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|---------|
| 1. นายประภาส นาวัลย์ | ครู | ประธานกรรมการ | |
| 2. นางปารมี เริ่มสัมฤทธิ์ผล | รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ | |
| 3. นางผ่องศรี ศรีฝ้าน้อย | ครู | กรรมการ | |
| 4. นายทองสุข แสงกล้า | ครู | กรรมการ | |
| 5. นางอำนาจ สายธนู | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม | | กรรมการ |
| 6. นายบุญ บุญเยี่ยม | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม | | กรรมการ |
| 7. นายพูล หมั่นมี | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม | | กรรมการ |
| 8. นายคณิตसान้อย | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม | | กรรมการ |
| 9. นายสวาท พรหมนิล | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม | | กรรมการ |
| 10. นางรัตติกาล ทองเดช | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม | | กรรมการ |
| 11. นางสาวปรียาพร งามหล้า | ครูผู้ช่วย | กรรมการ / เลขานุการ | |